

|         | <b>Lundi</b>  | <b>Mardi</b>  | <b>Jeudi</b>   | <b>Vendredi</b>   |
|---------|---|---|--|---|
| 8 H 50  | <b>Accueil dans la classe :</b><br><b>Rangement</b>                               | <b>Jeux libres (puzzles, jeux de construction...),<br/>Coins jeux, dessin, ordinateur, bibliothèque</b><br><b>Tableau des présences</b>                 |  |   |
| 9 h 15  | <b>Regroupement :</b>   | <b>Mise à jour du calendrier, météo</b>   | <b>Présentation des activités</b>  |   |
| 9 H 30  |   | <b>Activités de</b>   | <b>communication:</b> (1/2 classe,   | Groupes de 6,7 enfants<br>Rotation sur 2 jours)   |
|         | <b>Situations de communication<br/>Echange verbal</b>                             | <b>Jeux d'écoute -Phonologie<br/>Production d'écrit :<br/>Projet d'écriture (journal<br/>de classe, création poétique<br/>création d'histoires,...)</b> | <b>Observation - Lecture -<br/>Fonctionnement du code<br/>Ecrit</b>        | <b>Graphisme -Ecriture</b>  |
| 10 H    | <b>E.P.S :</b> jeux collectifs,<br>athlétisme, parcours,<br>Expression corporelle | <b>Jeux d'opposition<br/>orientation</b>  | <b>B.C.D :</b> prêt de livres<br>recherche documentaire<br>lecture plaisir | <b>E.P.S :</b> jeux collectifs, jeux<br>d'opposition, athlétisme,<br>parcours, orientation<br>Expression corporelle |
| 10 H 40 |   | <b>Passage aux toilettes</b>  | <b>Goûter . Récréation</b>   |   |
| 11 H 15 |   | <b>Activités à dominante</b>  | <b>mathématique :</b> (1/2 classe,   | Groupes de 6,7 enfants<br>Rotation sur 2 jours)   |
|         | <b>Procédures de quantification<br/>Construction du nombre</b>                    | <b>Reconnaissance de formes,<br/>de grandeurs</b>   | <b>Relations spatiales</b>   | <b>Structuration du temps</b>   |
| 11 H 45 | <b>Regroupement :</b>   | <b>Comptines, chants, poésie<br/>Préparatifs pour la sortie</b>   |  |   |

|         | <b>Lundi</b>   | <b>Mardi</b>   | <b>Jeudi</b>   | <b>Vendredi</b>   |
|---------|--|--|--|---|
| 13 H 50 | <b>Accueil dans la classe :</b><br>Rangement   | Jeux libres, coins jeux,<br>Inscription aux ateliers   | bibliothèque, ordinateur,<br>(choix libre)   | ...   |
| 14 H 10 | <b>Regroupement :</b>  | Appel fait par les enfants<br>Déroulement de l'après-  | midi   |   |
| 14 H 15 | <b>Activités scientifiques</b>   | <b>Activités de communication</b> (voir matin)   | <b>E.P.S</b> : jeux collectifs, jeux d'opposition, athlétisme, parcours, orientation<br>Expression corporelle  | <b>Activités scientifiques</b>  |
| 15 H    | <b>Activités de communication</b> (voir matin)   | <b>Musique :</b><br>Activités d'écoute. Chants<br>Découverte des instruments   | <b>Activités mathématiques</b><br>(voir matin)   | <b>Activités de communication</b><br>(voir matin)   |
| 15 H 40 | <b>Ateliers :</b><br>Arts plastiques (peinture, modelage, dessin,...),<br>Informatique, Jeux de société, grands puzzles, coin écoute, Logico, Construction avec fiche technique,.... | <b>Passage aux toilettes</b>   | <b>Goûter . Récréation</b>   | <b>Ateliers :</b>   |
| 16 H 10 | <b>Passage aux toilettes</b><br><b>Goûter . Récréation</b>   | <b>Ateliers :</b><br>Arts plastiques (peinture, modelage, dessin,...),<br>Informatique, Jeux de société, grands puzzles, coin écoute, Logico, Construction avec fiche technique,.... | <b>Ateliers :</b><br>Arts plastiques (peinture, modelage, dessin,...),<br>Informatique, Jeux de société, grands puzzles, coin écoute, Logico, Construction avec fiche technique,.... | Arts plastiques (peinture, modelage, dessin,...),<br>Informatique, Jeux de société, grands puzzles, coin écoute, Logico, Construction avec fiche technique,.... |
| 16 H 45 | <b>Regroupement :</b>  | Lecture d'un album, d'un<br>Préparatifs pour la sortie   | conte, ...   | <b>Passage aux toilettes</b><br><b>Goûter . Récréation</b>  |